



ȘCOALA GIMNAZIALĂ FĂCĂENI - IALOMIȚA
Cod sirues - 210538473, CUI 23913494
Loc. Făcăeni, Jud. Ialomița, Strada Școlii, nr.2,
Tel/Fax -0243313219, E-mail- sc facaeni@yahoo.com

Nr 922/09.08.2026

**RAPORT FINANCIAR PROGRAM „ÎMPREUNĂ PRINDEM CURAJ”
MINISTERUL EDUCAȚIEI**

A. DATE DE CONTACT ALE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT			
Denumirea unității de învățământ:	ȘCOALA GIMNAZIALĂ FĂCĂENI		
Cod SIIR al unității de învățământ cu PJ:	2161101176		
Adresă:	Strada Școlii, nr. 2		
Localitate:	FĂCĂENI		
Județ:	IALOMIȚA		
Telefon fix/Fax:	0243313219		
Mobil:	-		
E-mail:	sc facaeni@yahoo.com		
Pagină web:	scoalafacaeni.ro		
Director unitate de învățământ (nume și prenume):	Prof. Lazăr Viorica		
Președinte CPEV (nume și prenume):	Prof. Dragomir Marioara		
Consilier școlar (nume și prenume):	Prof.cons.sc.Staicu Olga		
Echipa de proiect (nume, prenume, funcția ocupată la nivelul UIP):	LAZĂR VIORICA - director DRAGOMIR MARIOARA - director adjunct STAIKU OLGA – profesor consilier școlar PETCU GABRIEL - profesor UNGUREANU ANA MARIA – profesor NEACȘU AURELIA-MARIANA– asistent medical		
B. DATE DESPRE PROIECT			
Titlul proiectului:	“DIN SUFLET, PENTRU SUFLET, CU SUFLET”		
Durata de desfășurare a proiectului:	MARTIE 2025 – IULIE 2025		
Valoarea totală a bugetului utilizat:	5 000 lei		
E. ACTIVITĂȚILE DESFĂȘURATE			
Descrieți activitățile desfășurate la nivelul unității de învățământ.			
Numărul și denumirea categoriei/ activității	Descrierea succintă a activității	Resurse umane implicate necesare	Materiale necesare
Activitate nr 1. CUNOAȘTERE INTERPERSONALĂ aici	Participanții vor fi inițiați în auto- și intercunoaștere, prin metode care să le permită exprimarea liberă a opiniilor, prin implicarea activă în activitatea de grup. Vor fi susținuți să înțeleagă nevoia de a trăi în comuniune cu alții și de a se	Reprezentanți legali, Profesori	Coli flip-chart Markere Coli de scris Post-it-uri Creioane colorate/ Hârtie xerox Fișe de lucru



<p>Activitate nr. 2 IMAGINEA DE SINE DE SINE <u>aici</u></p>	<p>plia pe regulile unui grup. Aceeași nevoie de reguli este necesară și în familie.</p> <p>Participanții vor învăța ce este imaginea de sine și de ce este atât de importantă în viața unui om și, mai ales, în dezvoltarea armonioasă a copilului.</p> <p>Vor fi ajutați să identifice caracteristicile unui copil cu stimă de sine scăzută și să găsească modalități de dezvoltare a stimei de sine la copii utilizând propria experiență, din copilărie.</p>	<p>Reprezentanți legali, Profesori</p>	<p>Videoproiector Ecran de proiecție</p> <p>Coli flip-chart Creioane Markere Coli de scris Post-it-uri Creioane colorate/ Carioca Hârtie xerox Fișe de lucru Videoproiector Ecran de proiecție</p>
<p>Activitatea nr. 3: ÎMI CUNOSC COPILUL? <u>aici</u></p>	<p>Părinții și copiii vor lucra în sesiune comună.</p> <p>Ei vor realiza, împreună, un colaj din resturi materiale și vor creiona o poveste. Se va urmări modul de lucru în echipa reprezentanț legal-copil, se vor identifica barierele de comunicare între ei.</p> <p>Reprezentanții legali vor fi ajutați să conștientizeze nevoia de independență a copilului, dar și nevoia de reguli clare, care să îi dea sentimentul de siguranță.</p>	<p>Sesiune comună Reprezentanți legali-copii</p>	<p>Coli flip-chart Creioane Markere Coli de scris Post-it-uri Creioane colorate/ Carioca Hârtie xerox Fișe de lucru Videoproiector Ecran de proiecție</p>
<p>Activitatea nr. 4 SANȚIUNE SAU PEDEAPSĂ? <u>aici</u></p>	<p>Participanții, în sesiune comună, vor fi ajutați să conștientizeze necesitatea ascultării active, să gestioneze frustrările copilului, înțelegând nevoia de independență a acestuia.</p> <p>Vor învăța ca etichetarea este o practică periculoasă în dezvoltarea unui copil.</p> <p>Ei vor primi chestionare cu aceleași întrebări, vor lucra separat, apoi răspunsurile vor fi analizate pe perechi.</p>	<p>Sesiune comună Reprezentanți legali-copii</p>	<p>Creioane Markere Coli de scris Creioane colorate/ Carioca Videoproiector Ecran de proiecție Carton duplex Scotch Bandă dublu adezivă Foarfece</p>
<p>Activitatea nr.5 ABORDAREA CONFLICTULUI <u>aici</u></p>	<p>La activitate vor participa profesorii din unitatea de învățământ.</p> <p>Activitatea își propune:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să conștientizeze nevoia de intervenție corectă în situații de conflicte în mediul școlar - să creeze un suport uman de mediere și de gestionarea a conflictelor în școală; - să dezvolte abilități de comunicare asertivă și pozitivă; - să conștientizeze nevoia de suport emoțional a fiecărui combatant din conflict (agresor și victima). 	<p>Profesori</p>	<p>Coli flip-chart Creioane Markere Coli de scris Post-it-uri Creioane colorate/ Carioca Hârtie xerox Fișe de lucru Videoproiector</p>



<p>Activitatea nr. 6 Oameni si locuri Excursie: "Împreună, toți la fel!" Vizite la obiective istorice și culturale</p>	<p>Excursia de o zi, în locuri cu istorie, naște emoție și lasă urme în mentalul personal și colectiv, asemenea rănilor psihice provocate de comportamente violente sau bullying. Părinții vor însoți copiii pe parcursul zilei, vor petrece timp de calitate cu propriul /proprii copii.</p> <p>Această paralelă dintre două emoții, total diferite ca suport și context, a dat lul proiectului nostru " <i>Din suflet, cu suflet, pentru suflet</i>".</p> <p>Cazarea într-o locație nouă, petrecerea timpului împreună, pot aduce beneficii pe segmentul acceptării și cooperării în grupul de elevi.</p>	<p>Profesori Elevi Asistent medical</p>	<p>Bilete intrare (min.2 obiective)</p>
<p>Activitatea nr.7 Tetratlonul primaverii Activitate sportivă</p>	<p>Participanții, elevi din învățământul primar și gimnazial, se vor întrece în 4 probe sportive.</p> <p>Pentru a conștientiza diferența dintre o competiție reală și o ambiție nefondată, care poate naște conflict, la competiție vor fi îndemnați să participe elevi care au antecedente de comportamente violente sau bullying; Vor fi învățați să-și activeze comportamente de fair-play , în relațiile cu ceilalți.</p>	<p>Elevi inv. primar Elevi învățământ gimnazial</p>	<p>Diplome de participare Medalii, premii</p>

F. REZULTATE OBTINUTE

<p>Numărul total al cadrelor didactice implicate: 20 cadre didactice 1 profesor consilier școlar</p>	
<p>Numărul estimat al elevilor beneficiari de activitățile propuse:</p>	<p>50 elevi învățământ primar și învățământ gimnazial ce provin din grupuri vulnerabile și elevi cu performanțe școlare diferite</p>
<p>Numărul estimat al părinților beneficiari de activitățile propuse:</p>	<p>20 părinți/reprezentanți legali ai copiilor implicați în proiect(un părinte poate avea 1-2 copii înscriși în proiect)</p>

LECȚII ÎNVĂȚATE

Descrieți cum poate fi îmbunătățită pe viitor activitatea de prevenire și reducere a violenței și infracțiunii școlare.

Într-o societate în care nevoia de securitate (nevoie psihologică bazală) este pe cale de a nu mai fi satisfăcută, în care nevoia de modele se resimte din plin, în care raportarea la celălalt se face cu dificultate, și, mai presus de orice, cunoașterea de sine este deficitară, în egală măsură, elevi, profesori și părinți sunt debusolați.

Un "strigăt mut" se decriptează într-un limbaj neadecvat școlii, într-un comportament inexplicabil sau agresiv. Poate fi un strigăt de ajutor. Nu avem voie să lăsăm să treacă pe lângă noi acest strigăt. Blamăm, judecăm aspru, dar rareori încercăm să găsim cauza.

Părinții consideră școala ca fiind responsabilă de educația copiilor lor, profesorii se plâng de neimplicarea părinților în demersul educațional. Profitând de această ecuație, încă nerezolvată, copiii vor alege "libertatea" și moralitatea indusă de anturajul social, așa cum



"prieteni" le-o prezintă.

- **Educația pentru toleranță** este cea care oferă elevilor posibilitatea să interacționeze asertiv, să caute ei înșiși soluții și alternative, să accepte comunicarea ca sursă de întreținere a relației pozitive cu sine și cu ceilalți.

- **Dezvoltarea unor abilități de abordare constructivă a situațiilor conflictuale**, în matricea profesor-parinte-elev, considerând că, doar împreună, cei trei pot fi parteneri eficienți în lupta împotriva violenței.

- **Implicarea familiei în activități extrașcolare**, pentru a oferi timp de calitate petrecut cu proprii copii.

- **Educația părinților în sensul gestionării corecte a emoțiilor copiilor**. Dacă părinții vor fi capabili să-și sprijine emoțional copiii, dacă vor reuși să aprecieze perspectiva copilului, aceasta creează experiențe timpurii. Experiențele lor personale, resursele de timp disponibile și presiunea intrinsecă de a performa transferată asupra copiilor, pot crea terenul favorabil dezvoltării copilului

Un climat deschis cu reguli clare, acceptare și conștientizare sunt importante pentru părinți și pentru copii, pentru a putea să discrimineze alegerile pe care le fac.

- **Moderarea, de către profesorii consilierii școlari, a întâlnirilor părinți-cadre didactice** cu privire la gestionarea emoțiilor și gestionarea situațiilor conflictuale. Profesorii și personalul școlar trebuie să promoveze un climat școlar deschis, pozitiv și de susținere, cu reguli clare, acceptare și conștientizare a conflictelor.

- **Construirea de relații sociale de încredere, de participare activă și implicare**, prin identificarea mecanismelor de adaptare la situații stresante, înțelegerea cauzelor care generează agresivitate și formarea deprinderilor de intervenție adecvată.

PARTENERIATE

Descrieți instituțiile și organizațiile pe care le-ați implicat în desfășurarea proiectului.

- Primăria Făcăeni
- Cabinet medical școlar
- Patriarhia României
- Muzeul Național de Istorie al României
- Muzeul Național de Artă al României
- Banca Națională a României
- Petcu Ion Marcel – sponsor, persoană fizică

BUGETUL PROIECTULUI

Propus	Realizat
Rechizite, consumabile și papetărie 10 lei x 20 bucăți = 200 lei	200 lei
Servicii de transport, hrană, protocol, bilete intrare muzee, teatre4800 lei	4800 lei
Total estimativ = 5000 lei	5000 lei

PROMOVAREA / DISEMINAREA REZULTATELOR PROIECTULUI

Descrieți modul de promovare / diseminare a rezultatelor proiectului și a bunelor practici în rândul cadrelor didactice la nivel de școală / local / județean



- prezentarea proiectului și a rezultatelor în ședințe cu părinții și în consiliu profesoral ;
- album cu imagini depus în bibliotecă;
- postare pe site școală scoalafacaeni.ro;
- promovarea rezultatelor competiției sportive în fața colegilor din învățământul gimnazial și a cadrelor didactice ;
- un e-book, în lucru;
- foto colaje ale activităților proiectului.

Subsemnata **Lazăr Viorica**, în calitate de reprezentant legal al unității de învățământ, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea.

Școala Gimnazială Făcăeni
Director,

Prof. **LAZĂR VIORICA**

Contabil,

OPREA GHEORGHE

Profesor consilier școlar,

STAICU OLGA